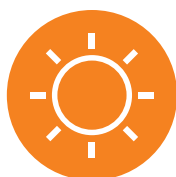


Summer Reading Bingo Challenge

Your growing reader can boost their literacy skills all summer long with these fun activities. Have them go for five in a row, or try to fill the whole board!

Make word cards with pairs of irregular past tense verbs— <i>go/went, feel/felt, stand/tood, leave/left, eat/ate, and draw/drew</i> . Shuffle the cards, and match them as quickly as you can!	Read a new book, and write a review. Describe what you liked and what you didn't like. Share your review with a friend or family member.	Draw a picture of yourself standing next to a book character. Label details in the picture to show how you and the character are the same and how you are different.	<i>small • happy • run • yell • easy • strange</i> For each word, write a synonym and an antonym. Then, think of your own set of related words.	Record a video to show how to make a craft, learn a skill, or play a game. Use words like <i>first, next, while, then, before, now, and finally</i> as you explain what to do.
Think about your favorite story. Where do the characters live? Where does the action happen? Draw a map that includes details from the story.	<i>Bark, pen, and trunk</i> are multiple meaning words. For each word, draw a picture that shows two different meanings, and write a sentence to describe it.	Find a poem you like. Practice reading it aloud, and give a performance for a friend or family member.	Go on a prefix scavenger hunt. Take a book, and try to find at least one word that begins with each of these prefixes: <i>re-, ex-, de-, dis-, and un-</i> .	<i>light • watch • people • own • try • about • only</i> Write each sight word on a note card. See how quickly you can read them all. Then, try to beat your record!
<i>delicate • hollow • stiff • sticky • useful • plain</i> These are all describing words. Go on a scavenger hunt for items that fit each description!	In a book you're reading, find five words you don't know. Try to figure out the meaning by looking for clues in the words around it. Then, use a dictionary to check your guesses.	FREE  SPACE	Record yourself reading a short book. Practice first to make your voice sound natural as you read. Share your recording with a younger friend or family member.	Imagine a favorite character is coming to visit for a day. Think of what the character would enjoy, and make a schedule that includes meals and activities.
Go on a suffix scavenger hunt. Take a book, and try to find at least one word that ends with each of these suffixes: <i>-ish, -ly, -ment, -est, and -ful</i> .	<i>grow • water • want • full • laugh • done</i> Write each sight word on a note card. See how quickly you can read them all. Then, try to beat your record!		Tell a story by taking photos to show the setting, the characters, and the major events. Share the photos and your story with a friend or family member.	The letter <i>g</i> can make a hard sound (goat) and a soft sound (giant). Take a book, and look for both sounds of <i>g</i> . Make two lists of words.
Research your favorite animal. Draw a picture of the animal and where it lives. Then, list five new facts you learned.	Use the letters in your first and last name to make as many smaller words as you can.	Read an informational book. Tell a friend or family member about it. Explain the main idea, and tell about three important details.	Reread a favorite story aloud. As you read, use a different voice for each character and the narrator (the voice telling the story).	Write to your favorite author. Share what you like about their books. Ask a question or suggest an idea for a new book.



Summer Reading Bingo Challenge

Estas divertidas actividades le ayudarán a mejorar la alfabetización del pequeño lector en el verano. ¡Pueden probar con cinco actividades seguidas o completarlas todas!

Haga tarjetas de pares de verbos irregulares en pasado, como <i>go/went, feel/felt, stand/tood, leave/left, eat/ate y draw/drew</i> . Mézclelas y trate de armar los pares lo más rápido que pueda.	Lea un libro nuevo y escriba una reseña. Escriba sobre lo que le gustó y lo que no. Comparta su reseña con un amigo o familiar.	Dibújese junto a un personaje de un libro. Detalle en el dibujo las semejanzas y diferencias entre usted y el personaje.	<i>small • happy • run • yell • easy • strange</i> Escriba un sinónimo y un antónimo para cada palabra. Luego cree su propio grupo de palabras relacionadas.	Grabe un video sobre cómo hacer una manualidad, aprender una habilidad o jugar un juego. Use palabras, como <i>first, next, while, then, before, now y finally</i> , mientras explica lo que hace.
Piense en su historia favorita. ¿Dónde viven los personajes? ¿Dónde se desarrolla la historia? Dibuje un mapa con detalles de la historia.	<i>Bark, pen y trunk</i> son palabras con varios significados. Dibuje una imagen para cada palabra que muestre dos significados diferentes y escriba una oración para describirla.	Busque un poema que le guste. Practique leerlo en voz alta y dé una presentación para un amigo o familiar.	Haga una búsqueda del tesoro de prefijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que comience con cada uno de los siguientes prefijos <i>re-, ex-, de-, dis- y un-</i> .	<i>light • watch • people • own • try • about • only</i> Escriba cada palabra visual en una tarjeta. Intente leerlas lo más rápido que pueda. ¡Luego trate de romper su propio récord!
<i>delicate • hollow • stiff • sticky • useful • plain</i> Todas estas son palabras descriptivas. Haga una búsqueda del tesoro en la que deberá encontrar objetos que se adecúen a cada descripción.	Busque cinco palabras que no sepa en un libro que esté leyendo. Trate de deducir el significado buscando pistas en las palabras próximas. Luego use un diccionario para comprobar sus deducciones.	ESPACIO  EN BLANCO	Grábese mientras lee un libro corto. Primero practique una voz que suene natural al leer. Comparta su grabación con un amigo más joven o un familiar.	Imagine que uno de sus personajes favoritos viene de visita durante un día. Piense en las cosas que le podrían gustar y planee un itinerario con comidas y actividades.
Haga una búsqueda del tesoro de sufijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que termine con cada uno de los siguientes sufijos <i>-ish, -ly, -ment, -est y -ful</i> .	<i>grow • water • want • full • laugh • done</i> Escriba cada palabra visual en una tarjeta. Intente leerlas lo más rápido que pueda. ¡Luego trate de romper su propio récord!		Cuente una historia a través de fotos que muestren el escenario, los personajes y las acciones principales. Comparta las fotos y la historia con un amigo o familiar.	La letra g puede representar un sonido fuerte (goat) o un sonido suave (giant). Tome un libro y busque ejemplos de ambos sonidos de g. Haga dos listas de palabras.
Investigue su animal favorito. Haga un dibujo del animal y del lugar donde vive. Luego enumere cinco datos nuevos que haya aprendido.	Use las letras de su nombre y apellido para hacer tantas palabras (más pequeñas) como pueda.	Lea un libro informativo. Cuéntele a un amigo o familiar sobre este. Explique la idea principal y tres detalles importantes.	Relea una de sus historias favoritas en voz alta. Mientras lee, use una voz diferente para cada personaje y para el narrador (la voz de quien cuenta la historia).	Escríble a su autor favorito. Cuéntele lo que le gusta de sus libros. Hágale una pregunta o sugiérale una idea para un nuevo libro.